



## 「科学ジャーナリスト」？

- ジャーナリストとどう違うのか？
  - 科学をめぐる問題としての、「二つの文化」(スノー) 理系 / 文系
  - 「科学ジャーナリスト」というカテゴリーを作ること、逆に「二つの文化」のあいだの溝を既成事実化、拡大するのでは？
    - 「科学問題」とは、科学ジャーナリストという専門家が扱うもの、という意識
    - 科学関係に強いジャーナリスト、というだけではダメなのか？



## 科学リテラシー？

- 科学リテラシー
  - 「科学についての知識を得て」
  - 科学知識 (scientific knowledge)
  - 進行中の科学研究、科学者の行動様式 (science in action) についての知識
    - 論争する科学、収束しない科学
    - 科学者のあいだで揺れる判断
    - 科学者はどのような判断をする傾向にあるか？
- 「社会的営みとしての科学」

## リテラシー / メディアリテラシー



- 拡大されたリテラシー
  - 狭義のリテラシー…読み書き能力
  - 市民社会に必要なリテラシー  
公共圏の成立基盤、議論する公衆
- メディアリテラシー
  - = メディアを批判的に読み解く力

## 「科学リテラシー」を検討する(1)



- 「現代社会において科学が問題」
  - 科学者集団にとっての(あるいはその下位集団にとっての)科学的問題
  - 科学者以外の一般市民にとっての科学的問題  
…科学者集団は独自の評価システムを保有
- 同一の問題かもしれないが、なにが/どのような意味で問題なのか、が違う
  - それをある意味、うまく描いている例として、たとえば、「ブラックジャックによるしく」



## 「科学リテラシー」を検討する(2)

- 問題はそもそも「科学的」問題なのか？
- 科学技術問題の「批判的」読解
  - 科学者の言うことを鵜呑みにするのではなく、
  - 科学技術問題を、社会的、政治的、文明論的文脈のなかで捉え返す
- 「問題」の再設定
  - なにが本当に問題なのか？
  - 「擬似問題」からは間違った結論しか出てこない



## レポートへの感想から

- 科学ジャーナリズムは、科学ジャーナリストでない人にとってどう問題なのか？
- 科学ジャーナリストに同化するのではなく
  - 「科学ジャーナリストは、そのような理想的な市民を作り出さなければならない」？
  - 市民は科学ジャーナリズムにどう向かい合うのか？

# 科学リテラシー ／ 科学メディアリテラシー



- 科学リテラシー
- 科学「メディア」リテラシー
  - …科学ジャーナリズムを読み解く力
  - 科学者／科学ジャーナリスト／市民
- 健全な科学ジャーナリズムを育む市民社会
  - それはいかに可能なのか？ その条件